

西北农林科技大学文件

校科发〔2023〕285号

关于印发《西北农林科技大学关于贯彻落实教育部〈绿色低碳发展国民教育体系建设实施方案〉有关精神的实施方案》的通知

各有关单位：

《西北农林科技大学关于贯彻落实教育部〈绿色低碳发展国民教育体系建设实施方案〉有关精神的实施方案》已经2023年11月7日校党委常委会会议研究通过，现予印发，请结合实际认真贯彻落实。

西北农林科技大学

2023年11月18日

西北农林科技大学关于贯彻落实教育部《绿色低碳发展国民教育体系建设实施方案》有关精神的实施方案

为深入贯彻落实习近平总书记关于碳达峰碳中和工作的重要讲话和指示批示精神，认真落实党中央、国务院和陕西省委、省政府决策部署，根据《中共中央 国务院关于完整准确全面贯彻新发展理念做好碳达峰碳中和工作的意见》《国务院关于印发2030年前碳达峰行动方案》《中共陕西省委 陕西省人民政府关于完整准确全面贯彻新发展理念做好碳达峰碳中和工作的实施意见》《教育部关于印发〈绿色低碳发展国民教育体系建设实施方案〉的通知》要求，培养践行绿色低碳理念、适应绿色低碳社会、引领绿色低碳发展的时代新人，发挥好高校人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新的功能，为实现碳达峰碳中和目标作出西农贡献，结合我校实际，制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面学习贯彻党的二十大精神，深入落实学校第四次党代会精神，立足新发展阶段，完整、准确、全面贯彻新发展理念，构建新发展格局，聚焦绿色低碳发展融入教育教学和学校发展关键环节，采取有针对性的举措，构建特色鲜明、内容丰富的绿色低碳发展教育体系，引导师生牢固树立绿色低碳发展理念，为实现碳达峰碳中和目标

奠定坚实思想和行动基础。

二、主要目标

到 2025 年，绿色低碳生活理念与绿色低碳发展规范在学校普及传播，绿色低碳理念进入学校教育体系；开设碳达峰碳中和相关学科专业课程，科技创新能力和创新人才培养水平有所提升。统筹考虑学校发展和师生生活需要，明确学校节能降碳的政策措施，在推动高质量发展中促进全面绿色转型。

到 2030 年，实现学生绿色低碳生活方式及行为习惯的系统养成与发展，建立较为完善的绿色低碳理念育人体系，形成具有一定影响力和权威性的碳达峰碳中和领域相关学科专业和研究平台。

三、将绿色低碳发展融入教育教学全过程

（一）把绿色低碳要求融入相关课程教材。将习近平生态文明思想、习近平总书记关于碳达峰碳中和重要论述精神充分融入人才培养全过程，开展形式多样的资源环境国情教育和碳达峰碳中和知识普及工作。系统规划、科学设计教学内容，改进教育方式，加大碳达峰碳中和领域课程、教材等资源建设力度。加强理学、工学、农学、经济学、管理学、法学等学科交叉融合贯通，建立覆盖气候系统、能源转型、产业升级、城乡建设、国际政治经济、外交等领域的碳达峰碳中和核心知识体系，加快编制跨领域综合性知识图谱，编写一批碳达峰碳中和领域精品教材，形成优质资源库。（教务处）

（二）加强教师绿色低碳发展教育培训。将绿色低碳发展理念、碳达峰碳中和最新知识、绿色低碳发展最新要求、教师职责与使命等内容纳入教师培训课程体系，推动教师队伍率先树立绿色低碳理念，提升传播绿色低碳知识能力。（人事处、教学发展中心）

（三）把党中央关于碳达峰碳中和的决策部署纳入学校思政工作体系。发挥课堂主渠道作用，将绿色低碳发展有关内容有机融入思想政治理论课和课程思政工作中。通过形势与政策教育宣讲、专家报告会、专题座谈会、主题班会、主题教育活动等，引导师生围绕绿色低碳发展进行学习研讨，提升师生对实现碳达峰碳中和战略目标重要性的认识，将绿色低碳发展理念融入“一站式”学生社区建设，推动绿色低碳发展理念进学生社区、进课堂、进头脑。统筹线上线下教育资源，充分发挥学校思政类公众号的示范引领作用，广泛开展碳达峰碳中和宣传教育。（党委宣传部、党委学工部、党委研工部、团委、马克思主义学院、党委教师工作部、党委校长办公室、党委组织部）

（四）加强绿色低碳相关学科专业建设。根据国家碳达峰碳中和工作需要，加强相关领域的学科专业建设，创新人才培养模式，推进大气、碳捕集利用与封存、碳排放权交易、碳汇、绿色金融等学科专业建设。开设碳达峰碳中和导论辅修课程。支持鼓励在相关专业领域开展国际合作与交流，加大绿色低碳发展领域的高层次专业化人才培养力度，着力培养青年拔尖人才和高水平创新人才团队，为绿色低碳发展领域高层次人才申报各类人才计

划提供便利，搭建成长的平台。支持与相关企业深化产学研合作，开展协同育人项目，联合制定培养方案；组建碳达峰碳中和校企联盟，推动标准公用、技术共享、人员互通。（发展改革处、“双一流”建设办公室、教务处、科学技术发展研究院、高层次人才工作办公室、新农村发展研究院）

（五）将践行绿色低碳作为教育活动重要内容。创新绿色低碳教育形式，充分利用学校智慧教育平台、易班工作站、微信公众号等开发共建共享优质课程资源、普及有关知识、开展线上活动。以全国节能宣传周、全国城市节水宣传周、全国低碳日、世界粮食日、世界环境日、世界地球日等主题宣传节点为契机，开展主题党日、主题班会、专题讲座、知识竞赛、征文比赛等多种形式教育活动。强化社会实践，组织学生通过实地参观、社会调研、志愿服务、撰写调研报告等形式，走进厂矿企业、乡村社区了解碳达峰碳中和工作进展。将绿色低碳发展理念融入劳动教育和劳动实践中，鼓励引导学生在劳动中践行绿色低碳发展理念。（教务处、党委学工部、党委研工部、团委、综合素质教育学院、党委组织部、党委宣传部）

四、以绿色低碳发展引领提升教育服务贡献力

（六）开展碳达峰碳中和科研攻关。加强碳达峰碳中和相关领域科研平台布局，建设多层次绿色低碳领域创新平台，推进农业农村部西北旱地农业绿色低碳重点实验室、“双碳”研究院等科研平台建设，加快绿色低碳相关领域基础理论研究和关键共性技

术创新突破，支持绿色低碳领域课题研究立项。支持研究团队、科研平台联合科技企业、科研院所等围绕绿色低碳领域共性需求和难点问题，开展绿色低碳技术联合攻关，并促进科技成果转移转化，服务经济社会高质量发展。（科学技术发展研究院、新农村发展研究院）

（七）开展碳达峰碳中和领域政策研究和社会服务。发挥人才优势，组织专业力量，围绕碳达峰碳中和开展前沿理论和政策研究，为碳达峰碳中和工作提供政策咨询服务。协助有关行政管理部门做好重要政策调研、决策评估、政策解读相关工作，积极参与碳达峰碳中和有关各类规划和标准研制、项目评审论证等，支持和保障重点工作、重点项目推进实施。（科学技术发展研究院、新农村发展研究院）

五、将绿色低碳发展融入更高标准的生态校园建设

（八）完善校园能源管理工作体系。积极开展校园能耗调研，逐步建设校园能耗监测体系，对校园能耗数据进行实时跟踪和精准分析，针对校园能源消耗和师生学习工作需求，建立涵盖节约用电、用水、用气，以及倡导绿色出行等全方位的校园能源管理工作体系。严格落实学校建筑夏季、冬季空调温度设置标准。推进大型建筑绿色运营模式试点建设，让师生感受绿色科技、绿色运营理念。提高校园可再生资源回收利用率，鼓励和引导学生开展循环经济领域创新创业实践。加快推进移动互联网、云计算、物联网、大数据等现代信息技术在校园的应用，实现高校后勤领域能源管理的智能化与动态化，助推学校绿色发展提质增效、转

型升级。(信息化管理处、基建规划处、后勤管理处)

(九) 在未来院建设和校区改造中优先采用节能减排新技术产品和服务。在校园建设与管理领域广泛运用先进的节能新能源技术产品和服务,积极探索校园节能低碳建设实施新路径。有序逐步提高绿色清洁能源的应用比例,积极推动清洁能源项目落地,实现碳排放源头减量。结合既有建筑修缮,常态化开展既有建筑绿色化改造,提升学校建筑节能水平。鼓励采用自然通风、自然采光等被动式技术,探索引进高效制冷机房技术、智慧能源管控平台等新技术手段降低能源消耗,进一步优化学校建筑用能结构。加快推动学校建筑用能绿色化,深入推进可再生能源在学校建设领域的规模化应用。开展学校建筑屋顶光伏行动,推动光伏与建筑一体化发展。积极推动校园绿化工作,合理规划各类公共绿地和绿植搭配,合理设置绿化用地,探索屋顶绿化、垂直绿化、增加自然景观水体等绿化手段,增加校园自然碳汇面积。(基建规划处、后勤管理处、未来农业研究院)

六、保障措施

(十) 加强组织领导。各部门、各单位要高度重视绿色低碳发展教育体系建设,以服务碳达峰碳中和重大战略决策为目标,统筹各类资源、加大探索力度,结合绿色学校创建、生态文明示范校建设等,扎实开展各项工作。

(十一) 推动协同保障。加大各部门协作力度,形成协同推进学校绿色低碳发展教育体系建设工作机制。对与绿色低碳发展

国民教育体系建设工作相关的重要任务予以资金和政策保障，稳步推进绿色低碳进校园工作。

（十二）强化宣传引导。多措并举、积极倡导绿色低碳发展理念，宣传绿色低碳发展教育体系建设工作进展，及时总结推广好的经验做法，形成可复制、可推广的经验和模式，加大典型案例宣传力度，发挥榜样示范作用，引导师生形成简约适度生活方式，营造绿色低碳良好社会氛围。

抄送：校领导。

西北农林科技大学校长办公室

2023年11月18日印发
