附件1

西北农林科技大学

2023年研究生教育改革项目申报指南

为深化研究生教育改革与发展，提高人才培养质量，依据我校研究生教育改革需求和重点任务，2023年度拟重点资助课程思政标杆课程、精品示范课程、教材编写、课程案例库、教改研究等项目。现将项目指南公布如下：

**一、课程思政标杆课程**

**1.立项目标：**以立德树人为根本，充分发挥广大教师课程育人的主体作用，大力推动以“思政课程+课程思政+科研思政”为育人格局的教学改革，深入挖掘提炼课程所蕴含的思想政治教育元素和德育功能，融入课堂教学的各环节，实现课程教学知识传授、能力培养、素质提升、人格塑造相统一。

**2.建设要求：**学院（所）根据本单位学科建设布局，重点围绕研究生家国情怀、服务“三农”、新时代研究生劳动教育体系、研究生学术规范和学术道德等内容进行建设。

**3.立项方式：**由学院（所）组织申报评审，研究生院立项资助。

**4.资助管理方式：**拟资助建设30门课程，每项资助1万元，建设期1年，由研究生院组织验收。

**5.验收指标：**

（1）由课程所在学院（所）组织，至少在全校范围内开设一次示范课堂。

（2） 录制具有思政特色的课程视频1个（不少于15 分钟）。

（3）提交含有“课程思政”改革思路的课程教学大纲、教学设计及教学课件1套。

（4）建立典型思政案例3-5个。

**二、精品示范课程**

**1.立项目标：**建设一批在教学内容、教学方法、学生能力培养等方面均具有一流水平的精品示范课程。重点资助我校已开设的学科专业核心课、学科专业必修课、专业学位项目制特色课的建设，切实提高教学水平和质量，打造研究生精品示范课。

**2.建设要求：**

（1）核心课程与学科专业必修课应将前沿的学科知识、专业培养理念、科学研究精神转化为系统化的教学资源，强化学生的研究意识、学术兴趣和专业能力。学科专业必修课指我校新修订2023版研究生培养方案所列课程。

（2）专业学位项目制课程重在体现人才培养改革项目的培养特色，以产业需求为导向，突出产教融合的模式，探索校外师资参与课程案例教学的机制。专业学位研究生产业相关类课程应有校外行业、产业一线人员参与。

**3.立项方式：**各学院（所）按照分配名额，组织申报评审，报研究生院立项资助。

**4.资助管理方式**拟资助建设30门课程，每门课程学校资助3万元，建设期2年。

**5.验收指标：**

（1）在教学内容、教学方法与教学手段、考核方式等建设内容中，至少在两个方面形成特色。

（2）建成稳定的优质课程授课团队（3人以上），教学梯队建设良好。

（3） 至少录制优质课程视频5个（每个视频至少15分钟）。

（4）提交课程教学大纲与教学课件1套。

（5）在学校在线教育综合平台上教学资源完备。由课程所属学院（所）组织，至少在全校范围内开设一次示范课堂。

（6）教学团队研究生课程授课质量综合评价值高于本学院（所）平均值。

**三、教材建设**

**1.立项目标：**坚持“抓好重点教材，全面提高质量，打造精品教材，突出学科专业特色”理念，致力于培育在全国具有较高影响力的高水平教材。

**2.建设要求：**

（1）优先资助教育部发布的研究生核心课程名录中的课程配套教材；我校“双一流”建设学科、新兴交叉学科等方面教材。原则上每个博士点至少应组织编写1部教材。

（2）学术型研究生的教材内容应体现学科前沿和最新研究成果，能够反映本学科的新理论、新方法、新体系；专业学位研究生的教材内容应注重实践能力的培养，理论与应用相结合，加大案例分析与设计的比例。

**3.立项方式：**各学院（所）组织申报推荐，研究生院评审立项。

**4.资助方式：**拟资助编写教材30部左右，每部教材资助0.5万元（签订出版合同后，经学校评审，后续资助教材出版费），建设期2年。

**5.验收指标：**形成经专家组评审通过的高质量书稿，与省级以上出版社签订出版合同。

**四、专业学位课程案例库**

**1.立项目标：**案例教学以案例为基础，通过呈现案例情境，将理论与实践紧密结合，引导学生发现问题、分析问题、解决问题，建构理论、形成观点、提高能力。

**2.建设要求：**

（1）案例应体现专业学位研究生教学特点，反映相关行业对专业学位研究生培养的需求；案例素材来源于生产建设、经营管理、研究设计、实践教学等领域，突出原创性、典型性、先进性和创新性。

（2）鼓励与学校试验示范站（基地）、行业、企业导师合作组织编写案例。鼓励引进一批国外高质量案例，为案例教学提供丰富多样的教学素材。

（3）案例建设负责人应具有丰富的实践经验，副高以上职称；案例建设团队至少有1名具有高级专业技术职称的行业专家。

**3.立项方式：**由各学院（所）和专业学位“项目制”校级重点及校级探索项目牵头单位组织申报推荐，研究生院统一评审立项。

**4.资助方式：**拟资助建设25项左右。每项资助2万元，建设期2年。

**5.验收指标：**

（1）按照专业学位教育指导委员会颁布的研究生教学案例编写要求，编写10个案例，其中不少于3个原创性案例。

（2）积极申请案例入库“国家专业学位教学案例中心网络平台”，提交审核合格的案例入库申请文本。

**五、教改研究**

**1.立项目标：**面向国家研究生教育发展需求，结合我校实际，切实解决我校研究生教育中的重点难点问题，为研究生教育提供理论基础及实践依据，全面提升我校研究生教育水平和发展格局。

**2.建设要求：**

（1）项目申请人应有连续3年及以上从事研究生教育教学或管理工作的经历。

（2）研究内容

① 研究生招生选拔机制研究。

② 一流研究生导师队伍建设探索与实践。

③ 质量保障运行机制的完善与实践。

④ 学位授权点评估体系研究及构建。

⑤ 研究生党支部多元化设置探索与创新。

⑥ 交叉学科研究生培养体系研究。

⑦ 项目制专业学位研究生教育研究。

⑧ 项目制专业学位研究生教育管理。

⑨ 推动我校研究生教育发展的其他教改研究。

**3.立项方式：**各学院（所）组织申报推荐，研究生院评审立项。

**4.资助****方式：**拟资助20项左右，研究生院每项资助2万元，建设期2年。

**5.验收指标：**

（1）研究报告1份。

（2）基于学科、学院或者学校层面的且经过实践应用的研究生教育管理实施办法1份。

（3）公开发表教改论文1篇。

（4）完成以上工作要求，且在核心期刊发表教改论文的项目，验收结果为优秀。