

# “做”字当头 “实”字为要 全力深入推进第二轮“双一流”建设

——在 2022 年学校工作会议上的讲话

(2022 年 2 月 28 日)

吴普特

老师们，同志们：

今天，我们在这里召开 2022 年学校工作会议。会议的主要任务是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，深入践行习近平总书记给全国涉农高校的“回信”精神，深化落实全国教育大会、全国研究生教育会议和中央人才工作会议精神，全面落实“12345”发展思路，总结回顾 2021 年工作，强调部署 2022 年工作任务，全力深入推进第二轮“双一流”建设。

## 一、2021 年工作回顾

下面，我从七个方面对一年来的工作进行简要回顾。

——提升治理能力促进学校高质量发展。接受中央第十四巡视组对校党委的巡视，推动“政治体检”自我革新，切实以整改实效促进治理体系和治理能力提升。深入贯彻落实中共中央国务院关于新时代教育评价改革精神要求，研究制定落实工作方案和任务清单，扎实推进改革举措落地见效，初步建立起符合时代要

求和学校发展实际的教育评价制度体系。完善本科系列教学管理评价制度文件 20 个，实现本科教学管理制度全面更新。修订研究生评价和导师管理文件 12 个，构建形成符合新时期要求的研究生培养与管理制度体系。教师分类评价和研究生学术成果认定典型做法受到社会广泛关注，学校入选教育部“深化教育评价改革试点高校”。

——**谋划“十四五”发展和第二轮“双一流”建设。**高质量完成首轮“双一流”建设任务，建设成效得到教育部和评议专家组充分肯定，顺利进入第二轮“双一流”建设高校序列，建设学科由“农学”调整、增加为植物保护、畜牧学 2 个一级学科。编制完成学校“十四五”发展规划，制定形成第二轮“双一流”建设高校整体建设方案和 2 个一流学科建设方案。建立“十四五”发展规划和“双一流”建设方案统筹落实机制，形成一体化任务清单。按照校党委关于实施“五个标杆”创建指导意见，切实推动标杆创建行动计划落地落细。围绕学科使命优化调整学院布局，在外语系基础上设立语言文化学院，组建成立乡村振兴学院。全年新增 ESI 全球前 1% 学科 1 个，总数达到 10 个，学校总体排名跃居全球前 1%。

——**“五育”并举全面提升人才培养质量。**深入推进思政工作体系建设，完善“三全育人”机制，加强马克思主义学院建设，强化“四史”教育，切实提升思政工作质量。成立“大学生德智

体美劳一体化教育党工委”，出台加强和改进新时代体育、美育、劳动教育的实施方案。首开“九曲黄河”生态文明系列大课，不断优化“大美秦岭”生态文明教育教学体系。新增智慧农业等本科专业3个、国家级一流本科专业建设点10个。获批国家级课程思政示范课3门，出版国家级、省部级和行业规划教材32种。获批首批国家现代产业学院1个、国家基础学科拔尖学生培养计划2.0基地1个、全国农业专业学位研究生实践教学特色基地1个。获批生物与医药博士专业学位授权类别和设计学一级学科硕士学位授权点，自主设置乡村学等6个交叉学科博士学位授权点。1106名本科生通过推免进入“双一流”建设高校继续深造，获陕西省优秀博士学位论文10篇，学生获创新创业类竞赛国家奖391项。

——**实施新一轮人才强校战略强化师资队伍建设。**深入贯彻中央人才工作会议精神，积极构建新时代人才发展支持体系，出台《关于加强高层次人才队伍建设的意见》及4个配套文件，遴选140名专家进入支持计划。落实新时代教师队伍建设改革要求，多措并举强化师资队伍建设。勾画“十四五”人才队伍建设行动路线图，研究制定《学院（所）学科建设重点方向及高层次人才需求计划（2021-2025年）》。持续扩大学院（所）选人用人自主权，一次性下达“十四五”教师选聘计划。深入贯彻落实教育部关于职称制度改革的指导意见，印发实施《职称评审暂行实施办

法（修订）》，一批教师通过教学实绩突出、推广成效显著等标志性成果晋升职称。完善教师考核评优机制，优化教学、科研、推广绩效奖励及核心指标完成奖励办法，激发教师创新活力。坚持把师德师风作为教师评价第一标准，建立健全师德失范行为警示制度与监督体系。全年新增国家级人才 16 人，获第二批全国黄大年式教师团队 1 个。

——**激发创新活力扎实推进科研工作。**瞄准科技前沿和关键核心技术，在基础研究前沿领域取得系列新进展，以第一署名单位在 G1、G2 层次期刊发表论文 181 篇。全年到位科技经费 7.37 亿。获批国家自然科学基金项目 210 项、经费 1.27 亿元，项目数和经费额度均创历史新高。获批国家杰青 1 项、优青 2 项、原创探索计划 2 项、重点国际交流合作 2 项、重点联合基金 7 项。获批国家重点研发计划项目 4 项，国家及部委人文社科项目 20 项。获批陕西省科技创新团队 4 个、杰青 5 个。积极服务国家种业科技创新，审定登记农林新品种 48 个，其中国审品种 6 个。成立“秦岭研究院”，组建“国本智库”。积极推进“旱区作物逆境生物学”“黄土高原土壤侵蚀与旱地农业”国家重点实验室重组建设工作。神木站入选国家野外科学观测研究站，新增省部级科研平台 16 个。1 项技术入选 2021“科创中国”榜，获陕西省科技一等奖 3 项、神农中华农业科技奖优秀创新团队 1 个。主办《Stress Biology》（《逆境生物学》）成功创刊。

——主动服务国家战略和区域经济社会发展。调整组建新农村发展研究院，聚力支持乡村振兴战略实施。严格落实“四不摘”要求，继续发挥“三团一队”作用，切实推动合阳、镇巴、城固等地巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。连续3年在国务院扶贫办中央单位定点帮扶成效考核中获得最高等级“好”，扶贫工作案例入选《教育扶贫蓝皮书》。科技支撑合阳、大荔、印台3县（区）共建全国农业科技现代化先行县。新建试验站（基地、示范园）12个、产业平台6个。举办涉农培训班131期，培训学员近1.1万人。上合基地建设任务稳步推进，联合8个国家18所涉农高校成立“上合组织成员国涉农高校联盟”，牵头成立上合现代农业国际联合实验室，上合现代农业发展研究院发布5份智库报告。积极助推“一带一路”建设，持续做实做强“丝路联盟”，扎实推动8个海外农业科技示范园建设。获批国家高等学校学科创新引智基地1个。

——汇聚合力强化支撑保障能力建设。结合落实杨凌示范区建设领导小组第十次会议精神，主动申请承担共建部委重点任务，以贡献助推学校事业发展。按照省委省政府有关规划政策调整意见，稳步推进未来农业研究院建设。后勤综合改革成效明显，校园安防技防水平不断提升。大型仪器开放共享工作在国家评价考核中首次进入良好序列，顺利通过教育部实验室安全现场检查，化学特种合成实验室建成并投入运行。火地塘试验林场1号学生

公寓楼交付使用，南北校区两栋新建研究生公寓楼实现主体结构封顶。优化拓展“网上办事大厅”服务功能，完成“一张表”系统平台架构，校园网络提速降费取得积极成效。建成校医院核酸检测实验室。完成研究生招生考试和疫情防控两大政治任务，确保 5172 名考研学生“应考尽考”。

同志们，回顾 2021 年，学校在中组部、教育部的坚强领导下，在陕西省等共建省部院局和示范区的大力支持下，校党委带领广大师生员工开拓创新、不懈奋斗，实现了“十四五”良好开局。刚才，养福同志宣读了对 2021 年各类成果奖以及作出突出贡献的单位、个人进行表彰的决定，我代表学校再次向他们致以热烈的祝贺！借此机会，向为学校事业发展付出努力的全体师生员工表示衷心感谢！向长期以来为学校改革发展贡献智慧的老领导、为学校付出毕生心血的离退休老同志，以及关心支持学校建设发展的校友们表示崇高的敬意！

## 二、关于第二轮“双一流”建设的几点思考

今年 2 月 14 日，教育部、财政部、国家发展改革委公布了《关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见》，结合学校发展实际，我谈几点思考。

### （一）准确把握第二轮“双一流”建设核心要义

#### 1. 人才培养是中心

《若干意见》将突出人才培养中心地位列入基本原则，更加强调要坚持立德树人，牢记为党育人、为国育才初心使命，不断提高培养质量。这就要求我们要始终坚持把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，以全面提升人才培养能力为重点，更加突出“三全育人”模式创新，切实将大团队、大平台、大项目的科研优势转化为育人资源和育人优势，深化产教融合育人，着力培养堪当民族复兴大任的时代新人。

## **2. 服务国家战略需求是目标**

习近平总书记强调，高校要把服务国家作为最高追求。《若干意见》强调，第二轮“双一流”建设要着力解决服务国家战略需求不够精准问题，要求“双一流”建设高校积极发挥培养急需高层次人才和基础研究人才主力军作用，以及优化学科专业布局和支撑创新策源地的基础作用。这就要求我们推进“双一流”建设，要始终坚持“四个面向”，坚持“四为”方针，想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需，提升高层次创新人才供给能力，为人才强国和科技强国贡献力量。

## **3. 学科是基础**

第二轮“双一流”建设不再区分一流大学建设高校和一流学科建设高校，强调以学科为基础，淡化身份色彩，引导创造真正意义上的世界一流。从某种角度讲，学科是基础，就是说学科水平一定程度上代表了一所高校的水平，学科竞争力和一流学科数

量很大程度上决定着所高校的实力和影响力。这就要求我们切实将学科作为“双一流”建设的重要抓手和突破口，把精力和重心聚焦在有关领域、方向的创新与实质突破上，坚持学科有选择性发展，有所为有所不为，积极建设具有世界一流水平的优势学科或特色学科，以此带动其他学科相互支撑和协同发展，不断提升学科建设水平。

## （二）充分认识学校面临的机遇与挑战

### 1. 关于动态调整

首轮“双一流”建设对成效未完全达到预期、相比同类学科在整体发展水平、可持续发展能力和成长提升程度方面相对偏后的部分学科给予了警示，警示学科需整改后于2023年接受再评价，如仍未通过，将调出建设范围。第二轮“双一流”建设再次强调了要对建设高校和学科总量控制、动态调整：对建设基础好、办学质量高、服务需求优势突出的高校和学科，列入建设范围；对发展水平不高、建设成效不佳的高校和学科，减少支持力度直至调出建设范围。

学校主建学科由首轮“农学”调整为植物保护和畜牧学2个一级学科。我们又将作物学、园艺学和生物学作为植物保护学科的支撑学科，将兽医学和草学作为畜牧学的支撑学科。动态调整既是机遇又是挑战，建设期内主建学科建好了，就能带动支撑学科上水平，进而促进整体学科水平提升，我们就有机会新增一流



学科数量，增强学校办学实力和影响力。主建学科建不好，就会被警示通报甚至动态出局：出局 1 个学科，我们的“双一流”建设含金量就会降低；出局 2 个学科，我们就丢掉了“双一流”建设的资格。总之，我们必须对动态调整有足够清醒的认识，必须深知机遇与挑战并存，必须抢抓机遇“撸起袖子加油干”，而且要“流汗”，切实建好现有 2 个一级学科，争取本轮建设结束后，在下一轮建设中一级学科建设数量有所增加。

## 2. 关于坚持特色

《若干意见》强调，要坚持特色一流，扎根中国大地，彰显优势特色，积极探索中国特色社会主义大学建设之路。这就要求我们要牢记初心使命，紧扣党中央国务院赋予学校“为干旱半干旱地区可持续发展和农业农村现代化建设提供高素质人才支持和高水平科技支撑”的战略使命，聚焦服务粮食安全、生态文明、人类健康、乡村振兴四大学科使命，勇担新时代强农兴农大任，在特色优势领域和方向上创建一流，切实做到强特色、创一流，为我国社会主义现代化建设和世界旱区农业发展作出重要贡献。

## 3. 关于保持定力

《若干意见》指出，要保持战略定力，充分认识建设的长期性、艰巨性和复杂性，把握高质量内涵式发展要求，不唯排名、不唯数量指标。这就要求我们要切实遵循人才培养、学科发展、科研创新内在规律，锚定目标，不急功近利，守正创新、久久为

功，不断提升学校的发展度与成长性。大家都知道，受资源、环境、人才、文化等多重因素影响，学校“双一流”建设面临着非同寻常的艰巨性和复杂性，既不能走东部沿海经济发达地区依靠巨额投资外延扩张的路子，也不能走完全依靠自身积累缓慢发展的传统路子，我们必须充分发挥省部院局共建意见作用，做实“金十条”，依靠自身努力和政策支持“双向发力”，朝着既定目标，坚定不移推进中国特色世界一流农业大学建设。

### （三）明确三个问题

为更好深入推进学校第二轮“双一流”建设，我们还必须明确以下三个问题。

#### 1. “十四五”规划与“双一流”总体方案落实问题

谋划再好，关键还是要做实。为此，学校将“十四五”规划和“双一流”总体方案按照校院两级管理机制统筹推进，形成了一体化任务清单。其中，271项主要任务由39个部门（直属单位）牵头承担，会同相关部门和学院（所）落实；71项重要指标，由部门提出年度计划，连同牵头的主要任务，每年年初由发改处统筹后提供给党校办，以此确定学校年度发展指标和部门目标任务书；同时，271项主要任务和71项重要指标，由牵头部门分解到学院（所），纳入学院（所）目标任务书。

为促进做实，学校还形成了监督机制。发改处、“双一流”办每年年末对部门指标任务完成情况提出研判意见，供党校办考

评参考；主要任务、重要指标形成“三张表”（一体化任务清单、年度重要指标按部门分解清单及按学院分解清单）抄送巡视办，作为巡视内容依据。因此，请相关部门及学院（所）强化责任担当，协力贡献应有力量。

## 2. 学科群目标定位与一流学科建设问题

学科群是学校一流大学整体建设方案的重要内容，是促进学科交叉融合、打造战略科技力量、服务国家战略的主阵地，是重要成果、重大项目、重点人才、重大平台的孵化器。与首轮聚焦“农学”建设不同，本轮学科群将更加聚焦于破解核心指标产出较少的问题，需要强调的是，学科群作为学校服务国家战略的重大举措，首先要支撑一流大学建设。其次，学科群所有的产出最终归属学科，促进学科核心竞争力提升，并支撑和带动学科整体建设。

两个一流学科建设的主体责任在学院，学院要按照《一流学科建设方案》，组织本学院及协同支撑学科的学院落实各项建设任务，切实建好一流学科，带动支撑学科，相辅相成。学科群首席作为学科带头人，主要发挥咨询、指导、协调作用，与一流学科相关的两个学科群将在建设方向、团队设置中充分考虑一流学科建设需求，突出对两个一流学科建设的支撑。

## 3. “十四五”规划与“五个标杆”行动计划关系问题

“十四五”规划是学校 2021-2025 年整体工作的全面规划及部署。“五个标杆”行动计划是学校 15 年发展的中长期规划，分为 2025、2030、2034 三个阶段，每个阶段都明确了阶段性目标、标志性贡献。其中，2025 年阶段目标和主要任务举措，就是学校“十四五”发展的核心目标和重点任务。同时，“五个标杆”为学校每一时期五年规划指明了奋斗目标，明确了“十四五”“十五五”“十六五”要达到什么样的发展程度。“五个标杆”如同树上的桃子，要在 2034 年摘到桃子，实现建成中国特色世界一流农业大学的战略目标，就必须做实每一个五年规划，取得实实在在的发展成绩，夯实每一层根基。

### 三、做实九方面工作

去年是“十四五”开局之年，在年初的工作会议上，我讲了六个字：谋、干、改、争、培、建。经过大家一年的共同努力，我们按照“12345”发展思路，研究制定了“十四五”发展规划、第二轮“双一流”建设方案和“五个标杆”创建行动计划，根据党中央、国务院深化教育评价改革精神出台了学校落实方案，对照中央巡视组反馈意见形成了巡视整改方案，我们还启动了新一轮人才强校战略及国际化战略，等等。可以说，学校整体发展的蓝图已经绘就、补短板与创一流的路径也已经明确。

同志们，2022 年是学校“深化巡视整改，加强创新团队和创新能力建设年”。围绕工作年主题，学校研究提出了 2022 年工

作要点，同时，结合“十四五”“双一流”一体化任务清单，最终形成了2022年重点推进任务事项和改革发展核心指标。任务事项及核心指标已对全年工作作了较为细致的安排，时间关系，今天就不再对具体工作进行阐释性部署了，请大家按照部门职责，对标任务分工，切实抓好落实。

关于如何推进今年的工作，我强调两个字：一个是“做”、另一个是“实”，就是要“做”字当头、“实”字为要。我们要“少说多做、埋头实做、做出实绩”，切实将既定的部署不折不扣地落到实处。特别是校领导要切实做到以上率下，从我做起，带头做实工作，要进一步增强开拓创新意识，严格执行《校领导领衔重大改革项目工作制度》，主动承担重大改革任务，促进学校高质量发展。下面，为了“做”好今年的工作并取得“实”绩，我再强调九方面工作。

### （一）认真落实巡视整改任务

各部门及学院（所）要各负其责，切实抓牢抓实中央巡视反馈问题整改，扎实推动重点难点任务整改落实落地。关于落实巡视整改，我谈几点意见：一是要以“对齐”为目标。落实中央巡视整改是一项政治任务，是践行“两个维护”的重要体现，更是推动学校高质量发展的重要契机。我们一定要牢记习近平总书记关于巡视整改的殷切期望和警醒鞭策，牢固树立“人人有责”的意识，不断增强巡视整改的政治自觉、思想自觉和行动自觉。二

是要以“问题”为导向。巡视整改既涉及高校的共性问题，也有学校发展的个性问题。我们不仅要对标对表中央关于高校发展的共性问题进行扎实整改，而且要结合学校使命定位和发展阶段，坚持标本兼治，找准症结，精准发力，彻底解决学校的短板问题。

三是要以“聚力”为抓手。学校事业发展离不开大家的共同努力，凝心聚力才能促进整改工作落实。我们一定要树立“一盘棋”的思想，切实强化部门、学院（所）间的协同，同题共答、同频共振，进一步增强整改工作的系统性和协同性。

四是要以“实效”为根本。落实巡视整改不仅要制定精准的举措，更要扎实推动各项举措落地落实落细，最终取得实效。我们要以“一竿子插到底”的实干精神，严格按照整改时间节点，高质量、高效率推进任务举措，以实实在在的整改成效推动学校快速发展。

## （二）持续深化教育评价改革

经过一年的改革，全校上下进一步增强了以深化教育评价改革、推动高质量发展的行动自觉，推动形成了一批符合学校特色发展的制度办法，改革成效初显。但是，对照高质量发展的要求，我们还有挖潜的空间：一方面，教育评价改革是一个复杂的系统工程，需要久久为功，一年的改革工作仅仅是起步，建立的系列制度与方案还有待在办学治校实践中进一步检验和不断完善。另一方面，对照破“五唯”要求，还有很多难啃的“硬骨头”有待进一步深入研究，思路举措还有待于进一步创新。为此，学校深

化教育评价改革领导小组办公室及各专项工作组还需在以下三个方面再发力：**一是**把改革举措落到实处。学校围绕“四个评价”出台了系列新制度新方案，下一步就要持续狠抓各项政策措施落实，充分释放改革效能。**二是**推动改革走向深处。要聚焦改革推进过程中的“短板”与制约学校事业发展的“瓶颈”发力，充分激发二级单位和教职工的积极性，协力攻坚、走深走实。**三是**抓好教育评价改革试点工作。要以完善教师分类评价改革为抓手，突出质量、绩效和贡献导向，全力推进各项试点任务，力争形成特色典型经验和先进做法，扩大学校改革创新影响力。

### （三）切实推进“五个标杆”创建

为切实推进“五个标杆”创建行动计划各项任务，校党委印发了《关于推进实施“五个标杆”创建行动计划 加快建设中国特色世界一流农业大学的意见》。《意见》从“以更高的政治站位、更高的标准要求、改革创新的奋斗精神、抓铁留痕的严格要求”四个方面对标杆创建提出了明确要求。大家都知道，创建“五个标杆”，是学校立足长远的重大专项行动，也是学校建成中国特色世界一流农业大学的战略路径，致力于集成优势特色、打造亮点工程、产出标志性成果，切实引领学校创新发展、内涵发展、特色发展、高质量发展。当前，标杆创建已经进入全面落实阶段，我强调两点意见：**一是**请卫东、罗军、陈玉林、祖书、革宏、房玉林同志牵头，责任部门会同相关部门及学院，严格按照校党委

《意见》要求，继续抓好标杆创建行动计划的落实工作。二是请革宏同志牵头，“双一流”办具体负责，及时紧跟“双一流”建设最新政策及精神，指导、督促抓好各标杆创建计划落实工作。同时，根据工作需要，适时召开标杆创建专题推进会议，并于年底向党委常委会汇报标杆创建计划推进落实情况。

#### （四）不断提升人才培养质量

人才培养是立校之本。我们要坚持立德树人根本任务，坚守“为党育人、为国育才”使命，深刻把握“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，把卓越农林人才培养摆在首要位置，促进学生成长为知农爱农的新型人才，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。为不断提升人才培养质量，我强调四方面工作：一是切实推进铸魂育人。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，充分发挥思政课主渠道作用，统筹推进第一课堂与第二课堂协同发展，深化涵育“三农”情怀，教育引导學生将强农兴农作为价值追求，“五育并举”促进学生全面发展。二是切实推进高质量本科教育。以专业内涵发展为核心，在一流本科专业建设、一流课程建设、教材建设、实践基地建设以及智慧课堂建设方面持续深化改革，探索智慧型新农科专业的集群化发展，推进传统优势专业内涵再提升，推动构建高质量本科教育体系。三是切实推进卓越研究生教育。持续深化研究生教育改革，加快推进学校研究生教育综合改革方案落实，修订



研究生培养方案，深化专业学位人才培养改革，加强学位点质量内涵建设，推动构建卓越研究生教育体系。**四是**切实推进人才联合培养。聚焦区域发展急需，加快产教深度融合、校企合作，建好葡萄酒现代产业学院，探索建设若干现代产业学院、未来技术学院、智慧农业学院等办学新形态，以项目制探索跨学院、跨学科、跨行业的人才联合培养新模式。

此外，还要提前着手启动新一轮本科教育教学审核评估准备工作和学位授权点合格评估预评估工作，做到早研究、早动员、早部署。以上工作请陈玉林、祖书同志牵头，教务处、研究生院、学工部、研工部、团委、体育部、马克思主义学院等部门和学院（所）协同抓好落实。

#### （五）调整优化学科布局

学科是基础，学科建设是发展根基。调整优化学科布局是提升学科核心竞争力和整体发展水平的重要抓手。请革宏同志牵头，发改处具体负责，结合学校发展定位和特色优势，持续完善学科布局调整。我谈四点意见，**一是**总体布局基本原则。紧密围绕四大学科使命，结合第五轮学科评估参评实际，按照打造高峰学科与做大学科高原相结合、对标一流发展与突出优势特色相结合的原则，统筹推进使命导向型、强基固本型、新兴交叉型“三型学科”建设，积极构建符合中国特色世界一流农业大学可持续发展的学科体系。**二是**构建支撑四大学科使命“四梁八柱”。做优做

强“强农”“增绿”（固碳）“兴乡”“领康”四方面使命导向型学科建设，重点做强服务粮食安全的优势学科，进一步加强服务生态文明建设的主干学科，积极拓展提升服务乡村振兴的社会科学学科，加快发展服务人类健康的相关学科。三是优化基础学科布局。紧密围绕立德树人和学科整体发展，加强基础理科和基础文科建设，着力提升强基固本型学科，为学生成长成才夯实基础。四是积极布局新兴交叉型学科。聚焦“世界前沿、国家急需、学科使命、特色精干”，研究制定加强多学科交叉融合促进学科发展的意见，加快布局和培育建设若干新兴交叉学科，作为面向未来发展的战略储备。以上工作，也请研究生院等部门及学院（所）予以积极配合。

#### （六）全力加强“五群一院”建设

加强“五群一院”建设，整合创新要素，强化协同攻关，对积极抢占农业科技制高点，提升承担国家重大科研任务的能力，着力解决制约干旱半干旱地区发展的“卡脖子”科学与技术难题具有重要意义。

请革宏同志牵头，“双一流”办具体负责，在认真总结首轮学科群建设经验基础上，创新学科群建设模式，组建五个学科群创新团队。关于如何组建学科群创新团队，我强调三点意见：一是组建思路。以对接重大战略、承接重大任务、产出重大成果、支撑重大平台为导向，打破学科、学院（所）“篱笆墙”组配多

学科力量，形成围绕目标任务紧密协作的优势团队，致力于成为相关领域的战略科技力量。二是组建原则。坚持目标导向，以行业、产业重大科学与技术问题为牵引，按创新链需求组建优势团队；坚持按需组建，研究方向符合学科群研究方向，对学科群建设目标实现具有重要支撑作用；坚持扶优扶强，聚焦优势学科优势领域，对具有较好科研基础、具备承担重大科技项目能力及产出重大标志性成果潜力的优先组建形成团队。三是遴选标准。团队负责人在本领域具有重要影响力、较强的组织协调能力，以及良好的学术道德，注重团队可持续发展；团队成员符合培育重大成果关键要素需求，能聚焦目标任务紧密协作。此项组建工作，请“双一流”办会后尽快确定工作方案，力争3月底前完成学科群创新团队组建。

请畅俭同志牵头，未来农业研究院（筹）具体负责，按照陕西省委省政府有关规划政策调整意见，以协同落实杨凌示范区建设领导小组第十次会议精神为契机，多措并举争取各方支持，创新未来农业研究院建设模式，全力推动未来农业研究院建设。当前，要尽快落实变更选址事宜，并重点围绕生命科学前沿、人类健康、智慧农业等未来农业关键学科领域，做好未来农业研究院重新定位以及完善建设规划、优化管理体制机制等工作。

### （七）协力增强科技创新能力

学校科技工作要服务国家战略需求，这是我们的使命担当，责无旁贷。在服务的过程中，能力如何、标志性成果产出怎么样，是服务水平的重要反映。我们不唯奖项、不唯论文、不唯项目，但是不是不要，这些都是科技工作水平、办学核心竞争力的重要体现。官方的、社会的各类有关排名，大家也经常能看到，我们与兄弟高校是有差距的，而且有些方面可以说差距还不小。为此，我们要下大力气补齐差距，争取实现超越。我强调几项工作，请革宏、房玉林同志牵头，科研院、新农院、“双一流”办等单位具体负责，各相关学院（所）协同，要认真研究落实。一是筹划召开学校科技工作会议。立足新发展阶段，深入研究、系统分析学校科技工作经验与不足，建立健全有助于大团队形成、大成果产出、大项目培育的机制，明确努力方向和举措，切实推动学校科技工作上水平，实现“十四五”时期追赶超越。二是协同做好创新团队组建工作。坚定不移推动有组织的科研，统筹重点学科、重点实验室、科研基地等平台，按照“建真团队、真建团队，建真大团队、真建大团队”的思路进一步加强创新团队建设。此项工作，科研院要与“双一流”办密切配合，切实做好与学科群创新团队组建工作的衔接，协同精准支持组建一批优势创新团队，切忌各干各的、一个部门一套体系。三是不断提升科技工作核心竞争力。实现国家奖、高水平论文、战略平台、基地、项目与经费的突破，是一个需要用心谋划、用力推进的系统工程，不是说

当下申报了，就立即能获批见效。我们要尽早谋划、提前着手。说的通俗一点，手里永远都要有一批可供申报的“项目”。到了申报的时候才开始构思准备，为时晚矣，效果肯定不好。至于具体在哪些方面发力，工作要点任务和指标数量已经明确，今天就不再展开讲了。**四是**切实提升社会服务能力。要优化试验站区域和产业布局，制定试验站分类分级建设标准，不断提升自身造血功能，持续发挥核心试验站示范带动引领作用。与时俱进用活用好提升“三团一队”帮扶模式，推进定点帮扶县“六项行动计划”实施，助力脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接。全面启动支撑合阳、大荔、印台三个全国农业科技现代化先行县建设工作，积极探索科技支撑引领乡村振兴的新机制新模式。

#### （八）全面实施新一轮人才强校和国际化战略

校党委按照“精准培育、精准引进、引育并举、做强学科”的原则，启动实施新一轮人才强校战略，旨在构建更加完善的人才培育和引进体系，形成更加高效的人事人才工作机制，建立更加科学的人事人才考核评价机制，促进打造一支高素质教师队伍。为切实抓好贯彻落实，我强调四点意见：**一是**积极推动更好落实《贯彻落实〈教育部等六部门关于加强新时代教师队伍建设的指导意见〉实施方案》，以及《关于加强高层次人才队伍建设的意见》，要在落实过程中进一步学习领会中央人才工作会议精神要义，进一步提高站位、提升认识，做到融会贯通，切实将学

校新一轮人才强校战略推向新高度。**二是**高度重视人才自主培养。要尊重人才成长规律，绘制人才成长路线图，制定个性化培养方案，自主培养一批具有朴素情怀、感恩之心、求真务实的战略科技人才、科技领军人才和青年科技人才。**三是**切实加强青年人才队伍建设。不断深化青年教师预聘制改革，紧密围绕新时代学科专业优化调整，充实专任教师队伍。创新博士后培养模式，全面加强博士后队伍建设，使博士后制度成为学校引进高层次青年人才的重要途径。**四是**完成岗位聘期考核与聘任。要坚持业绩导向，注重分类评价，组织开展第四轮岗位聘期考核，完成第五轮岗位聘任。以上工作，请建华同志牵头，人才办、人事处具体负责，相关部门、学院（所）密切配合，协力抓好落实。

关于新一轮国际化战略，今年1月12日，校党委印发了《关于深化实施国际化战略 加快建设中国特色世界一流农业大学的意见》，部署了“五大工程”，为学校进一步构建高水平国际教育科技合作体系、加快推进中国特色世界一流农业大学建设注入新动力、赋予新内涵。我们要抓紧抓实“五大工程”任务，切实将校党委的决策部署落到实处。下面，我就几项工作谈三点意见，请罗军同志牵头，国际处具体负责，相关部门、学院（所）协同落实。**一是**大力推进上合组织农业技术交流培训示范基地重点任务建设。上合现代农业发展研究院已经运行并取得了重要进展，下一步要更加“突出内涵、突出贡献”，国际处要加快上合国际

联合实验室及上合组织大学（现代农业方向）建设节奏，落实承担的建设任务，力争今年取得突破性进展。二是充分发挥“丝路联盟”作用。我们的联盟朋友圈越来越大，已有来自 18 个国家的 95 所科教单位和企业加入。下一步要更加“突出协作、突出共赢”，加强与沿线国家教育科技实质性交流、高质量合作，不断拓宽合作领域、提升合作成效。三是优化海外农业科技示范园布局。下一步要更加“突出重点、突出特色”，集中优势力量，在“出经验、创模式、可展示、能推广”上下功夫，加快推进示范园可持续建设。

#### （九）强化服务支撑保障能力建设

当前，有五种服务支撑保障能力建设必须抓在手上，务必实现新的进展，请畅俭、罗军、敏娟、房玉林同志牵头，信息化处、场站管理处、实验室处、后勤处、保卫处、基建处等单位研究落实。一是全面提升信息化服务能力。深入实施信息化战略，扎实推进“五大信息化工程”，探索构建校园大数据中心，促进信息化技术与教学科研、管理服务深度融合，不断满足师生对校园信息化建设的新期待。二是不断增强场站（基地）支撑能力。充分发挥学校场站（基地）特色优势，强化场站（基地）支撑教学科研能力建设，助力“双一流”建设。三是持续加强实验室保障能力。深入推进大型仪器设备开放共享，健全各类实验室安全管理体系，夯实实验室安全管理责任。四是优化提高后勤保卫保障能

力。对标“六好”要求扎实推进文明校园建设，持续推动后勤综合改革，不断提升安防技防水平。**五是**切实强化基础设施保障能力。加快南北校区两栋学生公寓建设进度并确保今年秋季开学投入使用。年底前完成北校图书馆、水建学院和农民发展学院综合楼建设项目。此外，还要继续主动争取重大基础设施项目立项(支持)，进一步强化基础设施保障能力建设。

以上是我对 2022 年工作提出的一些建议，不妥之处、未尽事宜，还请兴旺同志在后面讲话中予以纠正和补充。请分管校领导负责推动落实。

老师们，同志们，站在新起点、迎接新挑战、实现新发展，让我们在校党委的坚强领导下，按照“12345”发展思路，统筹实施“十四五”发展规划，深入推进“双一流”建设，加快推动“五个标杆”创建，科学做好疫情常态化防控，以优异的成绩迎接党的二十大胜利召开。